

# 单元质量检测(一) 第一次世界大战

(时间:50分钟 满分:100分)

## 一、选择题(每小题5分,共40分)

- 俾斯麦早就承认:“欧洲存在着不可调和的彼此敌对的两大势力。两个大国都希望把世界变成自己的属地,并从属地上获取商业收入。”这里的“两个大国”在第一次世界大战前最有可能是指 ( )  
A. 俄国和奥匈帝国 B. 英国和法国  
C. 法国和俄国 D. 英国和德国
- 1916年11月,罗曼·罗兰在《战时日记》中写道:“欧洲正在奔向奴役和毁灭。两年以来,它一直疯狂地沿着这条灾难的道路越走越远。”这里所说的“奔向奴役和毁灭”开始于 ( )  
A. 1908年奥匈帝国吞并波斯尼亚  
B. 第一次世界大战爆发  
C. 三国同盟建立  
D. 三国协约建立
- 第一次世界大战前,德国总参谋长施里芬就提出,为应付来自东西两面的敌国——俄国与法国的夹攻,可利用德国兵力动员迅速的优势,先用6~8个星期击败法国,而后回头集中力量对抗俄国,有人说这就是日后“闪电战”的雏形。但使得这一构想最终破产的战役是 ( )  
A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役  
C. 索姆河战役 D. 阿拉曼战役
- 1916年是第一次世界大战的决定性的一年,这一年战争态势的主要特点是 ( )  
A. 同盟国处于进攻状态  
B. 协约国开始取得战略主动权  
C. 战役主要集中于西线  
D. 同盟国控制制海权
- 如果1914年以100计,1916年美国对英、法、俄的输出则为389.7,达32亿美元;同期美国对德、奥匈等同盟国输出为0.68,为115.9万美元。上述情况说明在参战前美国 ( )  
①放弃中立主义政策 ②奉行国家利益优先战略  
③已倾向协约国 ④综合国力世界第一  
A. ②③ B. ①②  
C. ①②③ D. ①③④
- 下列图片是一战时各国的征兵宣传海报,各国参加战争的共同目的是 ( )



美国:我要你忠于美国军队!



德国:征召潜水艇员海报



英国:加入你祖国的军队,上帝保佑国王

- 争夺殖民地和世界霸权  
B. 争夺欧洲大陆霸权  
C. 维护世界和平和民主  
D. 为了转嫁国内的经济危机
- “我要回家!我要回家!子弹噓噓,大炮隆隆,我不想再待在这里……”第一次世界大战后期英军中流行的这首歌在研究下列哪一问题时最有价值 ( )  
A. 第一次世界大战后期的厌战情绪  
B. 新式武器的广泛使用  
C. 第一次世界大战中各国伤亡情况  
D. 英国的民族主义情绪
- 一部史学著作说:“第一次世界大战还标志着曾在19世纪十分完全、十分反常地支配全球的欧洲的结束。”对此理解正确的是 ( )  
①第一次世界大战成为一系列新技术发展的催化剂  
②第一次世界大战给欧洲带来了深刻的经济和政治危机  
③第一次世界大战促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒  
④第一次世界大战使美国成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国  
A. ①② B. ②③  
C. ①②④ D. ②③④

## 二、非选择题(每题15分,共60分)

- 第一次世界大战是帝国主义战争,但它也影响到了殖民地半殖民地国家。阅读材料,回答问题。

材料一 1913~1918年英、德、法三国输华货物总值表(单位:两;指数:1913=100)

| 年份   | 英国          |       | 德国         |      | 法国        |      |
|------|-------------|-------|------------|------|-----------|------|
|      | 总值          | 指数    | 总值         | 指数   | 总值        | 指数   |
| 1913 | 96 910 944  | 100   | 28 302 403 | 100  | 5 299 517 | 100  |
| 1914 | 105 207 580 | 108.5 | 16 696 945 | 58.9 | 4 951 471 | 93.4 |
| 1917 | 51 989 185  | 53.6  | —          | —    | 2 309 160 | 43.6 |
| 1918 | 49 890 293  | 51.5  | —          | —    | 1 568 853 | 29.6 |

——周秀鸾《第一次世界大战时期中国民族工业的发展》

材料二 1914年7月底,酝酿已久的第一次世界大战爆发,印度作为英国殖民地,被英国宣布参加对德作战,成了它的兵员、物资和财力的重要供应基地。大战造成的突然变化的形势对印度资本主义和民族运动发展带来双重影响。最初,印度经济和民族运动的发展进程骤然被打断,造成了很大混乱,但不久,客观有利的一面,在印度资产阶级和民族力量的积极利用下开始发挥作用。

——摘编自林承节《殖民统治时期的印度史》



(1)根据材料一,指出1913~1918年英、德、法三国输华货物总值变化的总体趋势。并结合所学知识,分析造成这一现象的主要原因。(5分)

(2)根据材料二,指出印度被卷入第一次世界大战的原因以及一战爆发对印度社会造成的直接后果。并结合所学知识,归纳一战客观上对殖民地半殖民地国家民族运动和民族经济的有利影响。(10分)

#### 10. 阅读材料,回答问题。

材料 第一次世界大战是从兴高采烈的群众和开拔的士兵高唱《马赛曲》《在故乡》或《蒂珀雷里》等歌曲开始的。交战双方的军列上都用粉笔写着“圣诞节回家”。所有的民族都满怀信心地期待着一场短暂而又胜利的战争。但是,他们不久便发现自己卷入了一场持久的、残酷的战争折磨之中,在这场战争中损失的财富和伤亡的人数是前所未有的。欧洲各民族进入了历史上最具毁灭性、最残酷的战争的第四个年头。人们尽管作出了种种牺牲、遭受了种种灾难,但还是看不见战争的尽头。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)据材料概括第一次世界大战的特点。(6分)

(2)结合材料和所学知识,分析导致第一次世界大战持久的原因。(9分)

#### 11. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 我绝不相信,在这次战争结束时,即使我们站在一旁而且继续站在一旁,我们能够在物质上使用我们的力量,决定性地消除战争时期已经发生的情况,防止在我们对面的整个西欧归于一个国家的支配之下……

——《英国外交大臣格雷在英国下议院的演说》

(1914年8月3日)

材料二 这是一种与全世界为敌的战争。美国船已被击沉,美国人的生命被夺去,其手段令我们听到大为激怒,而其他中立和友好国家的船舶和人民,也被用同样手段击沉,淹没海底。这里并不曾有任何区别。挑战是向全人类的。每个国家必须各自决定怎样去对付它。……我们的动机并不是复仇,也不是把国家的物质力量拿出来耀武扬威,而仅仅是主持正义和维护人类权利,我们只不过是这种正义和权利的诚实的捍卫者。

——《威尔逊总统提请美国国会对德宣战的演说》

(1917年4月2日)

(1)根据材料一,分析英国面临战争时外交政策的转变。(8分)

(2)材料二提到的“手段”是一种什么样的战术?美国参战真的是为了“主持正义和维护人类权利”吗?说明理由。(7分)

#### 12. 阅读材料,回答问题。

材料 1914年8月19日,美国总统伍德罗·威尔逊在给国会的咨文中说:“美国不仅必须在名义上,而且必须在事实上保持中立。”当时战争刚开始,还看不出交战双方孰胜孰败;美国当时羽毛尚未丰满,还不足以对交战双方产生影响;在传统上,美国对欧洲事务一贯采用孤立主义,90%的民众不愿把自己牵涉到大战中去;美国当时仅有26.4万常备军,在军事上远未做好参战的准备。到1917年交战双方都已元气大伤,美国虽然倾向于协约国一方,但也不希望德国因战败而被毁灭,以至英国过于强大。这一切,终于迫使美国在1917年4月6日对德宣战。威尔逊的口号是“以战制战”。

——摘编自何顺果《美国史通论》

(1)根据材料并结合所学知识,概括美国在一战前期保持中立的背景。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析美国1917年调整战争政策的原因。(8分)